

# Publikationsverzeichnis

## Dr. Karina Karst (geb. Greb)

---

### Monographie (peer-reviewed)

Karst, K. (2012). *Kompetenzmodellierung des diagnostischen Urteils von Grundschullehrern*. Münster: Waxmann

### Zeitschriftenbeiträge

Karst, K., Ertelt, B.-J., Frey, A., & Dickhäuser, O. (eingereicht). Studienorientierung durch Self-Assessments: Veränderung von Einstellungen zum Studienfach während der Bearbeitung eines Selbsttests. *Journal für Bildungsforschung Online*.

Karst, K., Schoreit, E., & Lipowsky, F. (2014). Diagnostische Kompetenzen von Mathematiklehrern und ihr Vorhersagewert für die Lernentwicklung von Grundschulkindern. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 28 (4), 237-248.

Poloczek, S., Karst, K., Praetorius, A.-K. & Lipowsky, F. (2011). Generalisten oder Spezialisten? Bereichsspezifität und leistungsbezogene Zusammenhänge des schulischen Selbstkonzepts von Schulanfängern. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* 25(3), 173-183.

Praetorius, A.-K., Karst, K., Dickhäuser, O., & Lipowsky, F. (2011). Wie gut schätzen Lehrer die Fähigkeitsselbstkonzepte ihrer Schüler ein? Zur diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften. *Psychologie in Erziehung und Unterricht* 58(2), 81-91.

Praetorius, A.-K., Greb, K., Lipowsky, F., & Gollwitzer, M. (2010). Lehrkräfte als Diagnostiker – Welche Rolle spielt die Schülerleistung bei der Einschätzung von mathematischen Selbstkonzepten? *Journal für Bildungsforschung Online*, 2(1), 121-144.

Künsting, J., Post, S., Greb, K., Faust, G., & Lipowsky, F. (2010). Leistungsheterogenität im mathematischen Anfangsunterricht - Ein Risiko für die Leistungsentwicklung? *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 3(1), 46-64.

Greb, K., Lipowsky, F., & Faust, G. (2009). Nina und Michael, Miró und ein Nussknacker! Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern. *Die Grundschulzeitschrift*, 23(228,229), 18-21.

Greb, K., Faust, G., & Lipowsky, F. (2007). Projekt PERLE: Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 2(1), 100-104.

Reinders, H., Greb, K., & Grimm, C. (2006). Entstehung, Gestalt und Auswirkungen interethnischer Freundschaften im Jugendalter. Eine Längsschnittstudie. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 1(1), 39-57.

## Buchbeiträge (peer-reviewed)

- Herpich, S., Praetorius, A.-K., Hetmanek, A., Glogger-Frey, I., Ufer, S., Leutner, D., Karst, K. ... Südkamp, A. (2017). Ein Arbeitsmodell für die empirische Erforschung der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 75–94). Münster: Waxmann.
- Karst, K. (2017). Akkurate Urteile – die Ansätze von Schrader (1989) und McElvany et al. (2009). In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 21–24). Münster: Waxmann.
- Karst, K. (2017). Diagnostische Kompetenz und unterrichtliche Situationen. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 25–28). Münster: Waxmann.
- Karst, K., Hartig, J., Kaiser, J. & Lipowsky, F. (2017). Mehrebenenmodelle als Werkzeug zur Analyse diagnostischer Kompetenz von Lehrkräften—ein lineares Mischmodell (LMM) und seine Anwendung in R. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 153–173). Münster: Waxmann.
- Karst, K., Klug, J. & Ufer, S. (2017). Strukturierung diagnostischer Situationen im inner- und außerunterrichtlichen Handeln von Lehrkräften. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 102–113). Münster: Waxmann.
- Karst, K. & Förster, N. (2017). Ansätze zur Modellierung diagnostischer Kompetenz – ein Überblick. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 19–20). Münster: Waxmann.
- Förster, N. & Karst, K. (2017). Modelle diagnostischer Kompetenz: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften* (S. 63–66). Münster: Waxmann.

## Buchbeiträge

- Karst, K. & Lipowsky, F. (2013). Leistungsentwicklung im Fach Mathematik und deren Determinanten. In F. Lipowsky, G. Faust & C. Kastens (Hrsg.), *Persönlichkeits- und Lernentwicklung an staatlichen und privaten Grundschulen. Ergebnisse der PERLE - Studie zu den ersten beiden Schuljahren* (S. 51 - 75). Münster: Waxmann.
- Praetorius, A.-K., Karst, K., & Lipowsky, F. (2012). Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Aktueller Forschungsstand, unterrichtspraktische Umsetzbarkeit und Bedeutung für den Unterricht. In A. Ittel & R. Lazarides (Hrsg.), *Differenzierung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht – Implikationen für Theorie und Praxis*. (S. 115-146). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Karst, K. & Lipowsky, F. (2011) Leistungsentwicklung im Fach Mathematik und deren Determinanten. In Kasten, C., Lipowsky, F. & Faust, G. (Hrsg.), *Abschlussbericht PERLE 1*. (S.122-150) Unveröffentlichtes Manuskript: Universität Kassel & Universität Bamberg.
- Corvacho del Toro, I., & Greb, K. (2007). Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern. Zur Anlage des Projekts PERLE. In K. Möller, P. Hanke, C. Beinbrech, A. K. Hein, T. Kleickmann & R. Schages (Hrsg.), *Qualität von Grundschulunterricht entwickeln, erfassen und bewerten* (S. 313 - 316). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Reinders, H., Mangold, T., & Greb, K. (2005). Ko-Kulturation in der Adoleszenz. Freundschaftstypen, Interethnizität und kulturelle Offenheit im Jugendalter. In F. Hamburger, T. Badawia & M. Hummrich (Hrsg.), *Migration und Bildung. Über Anerkennung und Integration in der Einwanderungsgesellschaft* (pp. 139-158). Opladen: Verlag für Sozialwissenschaften.

## Herausgeberwerke

- Karst, K., Mösko, E., Lipowsky, F., & Faust, G. (Hrsg.). (2011). *PERLE-Instrumente: Schüler, Eltern* (Messzeitpunkt 2 & 3) (Bd. 23/2). Frankfurt a. Main: GPF, DIPF.
- Greb, K., Poloczek, S., Lipowsky, F., & Faust, G. (Hrsg.). (2011). *PERLE-Instrumente: Schüler, Lehrer, Eltern* (Messzeitpunkt 1) (2. Aufl., Bd. 23/1). Frankfurt a. Main: GPF, DIPF.
- Lipowsky, F., Faust, G., & Greb, K. (Hrsg.). (2009). *Dokumentation der Erhebungsinstrumente des Projekts "Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern" (PERLE). Materialien zur Bildungsforschung* (Band 23). Frankfurt a. Main: GPF, DIPF.

## Vorträge

- Karst, K. & Dickhäuser, O. (2017, März). *Lehrerurteile im Vergleich: Aggregation schülerspezifischer Lehrerurteile zur Messung schülerglobaler Urteilsakkuratheit*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung Heidelberg.
- Karst, K. & Dickhäuser, O. (2016, September). *Das Ganze und die Summe der Teile: Aggregation schülerspezifischer Lehrerurteile zur Messung schülerglobaler Urteilsakkuratheit*. Vortrag auf der 50. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Leipzig.
- Karst, K., Frey, A., Ertelt, B.-J. & Dickhäuser, O. (2015, März). *Studienorientierung durch Online Self-Assessments: Veränderung von Einstellungen zum Studienfach durch einen internetbasierten Selbsttest*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Bochum.

- Karst, K., Schoreit, E. & Lipowsky, F. (2014, März). *Zur prädiktiven Kraft diagnostischer Kompetenzen: Schrader vs. Karst – ein Vergleich*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Frankfurt/ Main.
- Karst, K. (2012, November). *Kompetenzmodellierung des diagnostischen Urteils bei Grundschullehrern*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des BIKS-Kolloquiums an der Universität Bamberg.
- Praetorius, A.-K, Lenske, G., Karst, K. & Helmke, A.(2011, August). *What we measure with ratings of instructional quality - An application of generalizability theory*. Paper presented at the 14<sup>th</sup> Biennial Conference of EARLI, Exeter.
- Praetorius, A.-K., Lenske, G., Karst, K. & Helmke, A. (2011, März). *Messen wir das, was wir messen wollen? Zum Ausmaß an Fehlern bei der Beurteilung von Unterrichtsqualität durch Beobachter*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bamberg.
- Hartig, J. & Greb, K. (2010, May). A partially non-compensatory multidimensional model for basic mathematical skills in primary school. Paper presented at the Annual Meeting of NCME, Denver, Colorado.
- Poloczek, S., Greb, K. & Lipowsky, F. (2009, September). *Zusammenhänge zwischen bereichsspezifischen Facetten des schulischen Selbstkonzepts von Erstklässlern und Leistungen sowie Fähigkeitsfremdeinschätzungen*. Vortrag im Rahmen der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie in Saarbrücken.
- Praetorius, A.-K., Greb, K. & Lipowsky, F. (2009, September). *Lehrereinschätzungen des Fähigkeitsselfkonzepts von Schülern - Welche Rolle spielt die Schülerleistung?* Vortrag auf der 18. Jahrestagung der Kommission "Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Hildesheim.
- Greb, K. (2009, August). *Diagnostic Competence of Primary School Teachers: Development and Examination of a Competence Model*. Paper presented at the JURE Pre-Conference of the 13th Biennial Conference of EARLI, Amsterdam.
- Praetorius, A., Greb, K. & Lipowsky, F. (2009, März). *Welche Informationsquelle verwenden Lehrkräfte zur Einschätzung von Schülerselfkonzepten?* Vortrag auf der 72. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau.
- Greb, K. & Lipowsky, F. (2009, März). *Kompetenzmodellierung des diagnostischen Urteils bei Grundschullehrern*. Vortrag auf der 72. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau.
- Greb, K. & Berner, N. (2009, Februar). *Miró in der Grundschule – Ein Einblick in das Projekt PERLE Persönlichkeits- und Lernentwicklung in der Grundschule*. Vortrag auf der Didakta, Hannover.
- Lipowsky, F. & Greb, K. (2008, Juli). *Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern. Anlage und erste Befunde der PERLE-Studie*. Vortrag auf Einladung der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie und Bildungsforschung an der der Universität Landau.
- Graf, M., Greb, K., Jeising, E., & Lipowsky, F. (2007, September). *Numerical knowledge on the very first days at school*. Paper presented at the der NUMBRA Summer School 2007:Numeracy and brain development: progress and prospects, Santorini.
- Greb, K., Corvacho del Toro, I., Faust, G., & Lipowsky, F. (2006). *Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern*. Vortrag auf der 15. Jahrestagung der Kommission "Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Münster.

## Poster

- Praetorius, A.-K., Lenske, G., Karst, K. & Helmke, A. (2011, Februar). *Ratings of instructional quality: Do we really measure what we want to measure?* Posterpräsentation bei der Postersession für Nachwuchswissenschaftler/innen der Universität Koblenz-Landau. – Gewinner des Posterpreis
- Kastens, C., Gabriel, K., Greb, K., Schoreit, E., Mösko, E., Post, S. & Lipowsky, F. (2009, Juli/ August). *Development of elementary students? Mathematical self-concept and its relationship to mathematical achievement.* Poster session presented at the DFG-Summer Academy on Methods of Educational Research, Bamberg.
- Praetorius, A.-K., Greb, K., Dickhäuser, O., Lipowsky, F. & Poloczek, S. (2008, August). *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Zur Güte der Einschätzung von Fähigkeitsselbstkonzepten.* Posterpräsentation auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Kiel.
- Praetorius, A.-K., Greb, K., Dickhäuser, O., Lipowsky, F. & Poloczek, S. (2008, April). *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Zur Güte der Einschätzung von Fähigkeitsselbstkonzepten.* Posterpräsentation auf dem ersten Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung (ZiLL) der Universität Erlangen-Nürnberg.
- Poloczek, S., Greb, K., & Lipowsky, F. (2008, März). *Zur Struktur des schulischen Selbstkonzepts von Erstklässlerinnen und Erstklässlern.* Posterpräsentation auf dem 21. DGfE Kongress, Dresden.
- Greb, K. (2007, Juli). *Measuring number reading skills of students entering elementary school.* Poster session presented at the DFG Summer Academy on Educational Measurement, Berlin.

## Organisierte Symposien

- Abs, H. J. & Greb, K. (2009, März). *Diagnostizieren von Schülerleistungen und Lehrerleistungen.* Symposium auf der 72. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau.